

**9<sup>ο</sup> Παγκύπριο Συνέδριο Προστασίας και Ευημερίας του Παιδιού  
16-17 Νοεμβρίου 2002, Αγία Νάπα**

**Π Ο Ρ Ι Σ Μ Α Τ Α**

Πραγματοποιήθηκε, με μεγάλη επιτυχία και με τη συμμετοχή 200 περίπου Συνέδρων, το 9<sup>ο</sup> Ετήσιο Παγκύπριο Συνέδριο της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Προστασίας και Ευημερίας του Παιδιού (ΠΣΕΠΕΠ). Το Συνέδριο έγινε στην Αγία Νάπα, με την οργανωτική βοήθεια της ΕΠΕΠ Αμμοχώστου και συζήτησε το θέμα: «Ο Χειρισμός των Παιδιών μέσα από το Εκπαιδευτικό Σύστημα σε σχέση με τις Πρόνοιες της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού».

Τόσο στις Ολομέλειες όσο και στις Θεματικές Ομάδες που λειτούργησαν κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου, αναλύθηκαν σε βάθος βασικές πτυχές του θέματος και διαπιστώθηκαν τα πιο κάτω:

1. Οι δομές και οι διαδικασίες που υπάρχουν σήμερα στο Εκπαιδευτικό μας Σύστημα για το χειρισμό των παιδιών δεν είναι ούτε επαρκείς ούτε σύγχρονες.
2. Η πολιτική που διέπει το Εκπαιδευτικό μας Σύστημα δεν φανερώνει συνειδητή προσπάθεια για εφαρμογή μέτρων που να προετοιμάζουν το παιδί αποτελεσματικά για ικανοποιητική και υπεύθυνη εκτέλεση των κοινωνικών ρόλων στην ενήλικη ζωή του.
3. Η ελλιπής αναγνώριση και αποδοχή της διαφορετικότητας, που φυσιολογικά εντείνεται με την εξέλιξη των πολυπολιτισμικών στοιχείων στο χαρακτήρα της σύγχρονης Κυπριακής κοινωνίας, δεν έχει αντικριστεί επιστημονικά και αποτελεσματικά από το σύστημα.
4. Οι κανονισμοί και οι διαδικασίες για το χειρισμό της αντικοινωνικής συμπεριφοράς και της βίας στα σχολεία, έχουν κυρίως κατασταλακτικό και όχι παιδαγωγικό χαρακτήρα.
5. Οι αρμόδιοι φορείς και οι λειτουργοί του συστήματος προβληματίζονται και συζητούν μέτρα εκσυγχρονισμού (μεταξύ τους και την αναβάθμιση της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας) αλλά κινούνται με πολύ αργούς ρυθμούς και δεν είμαστε σίγουροι αν, τελικά, θα επιδιωχθεί και θα επιτευχθεί εναρμόνιση με τις πρόνοιες της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Το Συνέδριο κατέληξε στις εξής εισηγήσεις και παράλληλα υιοθέτησε όλες τις εισηγήσεις και προτάσεις που προέκυψαν από τις Θεματικές Ομάδες και οι οποίες θα περιληφθούν στο Υπόμνημα προς τους Αρμοδίους και στην έκδοση των Πρακτικών του Συνεδρίου.

1. Για το Πρόγραμμα, τους Λειτουργούς και γενικά τη λειτουργία του Εκπαιδευτικού Συστήματος:

A. Να γίνει αναδόμηση του Εκπαιδευτικού μας Συστήματος και να οριστεί διεπιστημονική επιτροπή η οποία να μελετήσει το περιεχόμενο των μαθημάτων, ειδικά εκείνων που άπτονται κοινωνικών και πολιτιστικών θεμάτων ώστε το σχολείο να καλλιεργεί κοινωνικές και πνευματικές δεξιότητες απαραίτητες για δημιουργική και ουσιαστική συμμετοχή των παιδιών στην κοινωνική και πολιτιστική ζωή.

B. Να μειωθεί ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα και να γίνει, τουλάχιστον το Γυμνάσιο, ολοήμερο, ώστε να παρέχεται ατομική και εξειδικευμένη βοήθεια εκεί που χρειάζεται.

Γ. Να μελετηθούν τα αναλυτικά προγράμματα και να αναπροσαρμοστεί η ύλη ούτως ώστε να σταματήσει η υπέρμετρη πίεση χρόνου στην κάλυψη των αναλυτικών προγραμμάτων που σήμερα παρατηρείται. Ο εκπαιδευτικός θα μπορέσει έτσι να αξιοποιήσει το περιεχόμενο των μαθημάτων για σκοπούς κοινωνικοποίησης και πνευματικής ανάπτυξης και θα πετύχει πραγματική επικοινωνία με τα παιδιά.

Δ. Να γίνουν προγράμματα με εξειδικευμένες μεθόδους μάθησης και εξέτασης ώστε να εξισωθούν οι ευκαιρίες των διαφορετικών παιδιών και να επιτυγχάνεται η εξατομίκευση στην εκπαίδευση.

Ε. Να εφαρμοστεί πρόγραμμα συστηματικής και συνεχούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα ξενοφοβίας, μισαλλοδοξίας και διαπολιτισμικής παιδείας, ώστε να μπορούν να καλλιεργήσουν και στα παιδιά τις σωστές, στάσεις, διαθέσεις και συμπεριφορές απέναντι στη διαφορετικότητα.

ΣΤ. Να βοηθηθούν οι εκπαιδευτικοί να χρησιμοποιούν, σε όλα τα μαθήματα, τη μέθοδο του «Μαθαίνω πώς να Μαθαίνω» και να σταματήσουν να προσφέρουν γνώσεις σε «κονσέρβα».

Ζ. Οι Σύμβουλοι-Καθηγητές να εκπαιδεύονται συστηματικά και να αυξηθεί ο αριθμός τους ώστε να διαθέτουν χρόνο για ψυχολογική και κοινωνική στήριξη των παιδιών και όχι μόνο για τον επαγγελματικό προσανατολισμό τους.

Η. Να γίνει Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση τέτοια που να εξυπηρετεί όλους τους πιο πάνω στόχους και να εκπληρώνεται στο ακέραιο η υποχρέωση του κράτους για συμμόρφωση με τις πρόνοιες της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.

## 2. Για την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΕΥΨ):

Α. Να επιταχυνθεί η εφαρμογή της απόφασης για αναβάθμιση της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και να καταρτιστεί επιστημονικό σχέδιο αποτελεσματικής λειτουργίας της, το οποίο να περιλαμβάνει διαδικασίες συντονισμού με τους Συμβούλους-Καθηγητές και τη Διεύθυνση του σχολείου.

Β. Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας να λειτουργήσει όχι μόνο ως φορέας για αντιμετώπιση των προβλημάτων όταν αυτά παρουσιάζονται – δηλαδή «πυροσβεστικά» - αλλά να στοχεύει στην πρόληψη των προβλημάτων και τη δημιουργία συνθηκών υγιούς ψυχικής ανάπτυξης των παιδιών.

Γ. Να εξεταστεί σοβαρά η πιθανότητα διορισμού Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία που θα αναλάβουν το συντονισμό μεταξύ ΕΥΨ και σχολείου και θα μπορούν παράλληλα να χειρίζονται έγκαιρα τα κοινωνικά προβλήματα που παρουσιάζουν τα παιδιά και οι οικογένειές τους.

## 3. Για το Σύστημα Κυρώσεων και Συνεπειών του Σχολείου:

Α. Να υποβληθούν οι υπό μελέτη Κανονισμοί Πειθαρχίας στα Σχολεία στην Κεντρική Επιτροπή για την παρακολούθηση της υλοποίησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, καθώς και στη ΠΣΕΠΕΠ, με στόχο να ελεγχθούν και να